



# MARMARA ÜNİVERSİTESİ

## 2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2024 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

## İÇİNDEKİLER

1. Giriş.....	3
2. 2021-2025 Stratejik Planının Özgünlüğü.....	4
3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	6
4. Amaç ve Hedefler.....	8
5. 2024 Yılı Değerlendirme Tabloları.....	9
<b>5.1. Amaç 1. Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek</b>	
H.1.1 Değerlendirme Tablosu.....	9
H.1.2 Değerlendirme Tablosu.....	10
H.1.3 Değerlendirme Tablosu.....	11
H.1.4 Değerlendirme Tablosu.....	11
<b>5.2. Amaç 2. Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek</b>	
H.2.1 Değerlendirme Tablosu.....	12
H.2.2 Değerlendirme Tablosu.....	13
H.2.3 Değerlendirme Tablosu.....	14
H.2.4 Değerlendirme Tablosu.....	15
<b>5.3. Amaç 3. Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek</b>	
H.3.1 Değerlendirme Tablosu.....	16
H.3.2 Değerlendirme Tablosu.....	17
H.3.3 Değerlendirme Tablosu.....	18
H.3.4 Değerlendirme Tablosu.....	19
<b>5.4. Amaç 4. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak</b>	
H.4.1 Değerlendirme Tablosu.....	20
H.4.2 Değerlendirme Tablosu.....	22
<b>5.5. Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>	
H.5.1 Değerlendirme Tablosu.....	23
H.5.2 Değerlendirme Tablosu.....	24
H.5.3 Değerlendirme Tablosu.....	25
H.5.4 Değerlendirme Tablosu.....	26
H.5.5 Değerlendirme Tablosu.....	27
6. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme Değerleri.....	28
7. Sonuç ve Değerlendirme.....	33

## 1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2021-2025 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve 01.01.2021 itibarıyla Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi Stratejik Planı, Rektörümüz dâhil her düzeydeki çalışanın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik planlama çalışmalarının başladığı duyurulmuştur. Genelgede stratejik planın hazırlanması için üniversitedeki tüm birimlere; çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi oluşturulduğu ayrıca harcama birimlerince de bir ekip oluşturulması ve bu ekibin rehberde belirtilen niteliklere haiz olması gerektiği belirtilmiştir.

Stratejik planımız beş stratejik amaç ve on dokuz stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2021-2025 Stratejik Planımız tamamlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planına ait bilimsel yöntem ve teknikler ile oluşturulan amaç ve hedeflerimiz, sorumlu birimlerimizin önderliğinde tüm birimlerimiz tarafından takibi yapılacak ve hedeflerimize ait gerçekleştirmeler altı aylık raporlar haline getirilecektir.

## 2. 2021-2025 STRATEJİK PLANININ ÖZGÜNLÜĞÜ

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi Stratejik Planı titizlikle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış, yapılan çalıştaylar ve toplantılar ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hem veri toplama hem de veri analizi uygulamalarında farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır. Bu yöntem ve teknikler, belirlenen stratejik amaç-hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasını sağlamıştır.

Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) analizi, Çok Kriterli Karar Verme (ÇKKV) yöntemlerinden “Analitik Hiyerarşi Prosesi” tekniği kullanılarak geniş katılımlı çalıştay ortamında gerçekleştirilmiştir. Güçlü-zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri çalıştay esnasında ikili karşılaştırma matrisleri yardımıyla analiz edilmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi bekleyen fırsat ve tehditler sayısal veriye dayalı olarak ağırlıklandırılarak önem ve öncelik sıralamaları yapılmıştır. Stratejik planların hedef kartlarında yer alan Performans göstergelerinin “Çok Kriterli Karar Verme” yöntemlerinden “Analitik Hiyerarşi Prosesi (AHP)” yöntemi ile ağırlıklandırılması yapılarak bağlı oldukları hedefe olan etkileri sezgisel değil bilimsel olarak ortaya konulmuştur. Benzer şekilde hedeflerin de bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları matematiksel olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin mevcut örgüt kültürünün olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi amacıyla, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde “Kurum Kültürü Analizi” ‘nin alt bileşenleri altında yer alan maddeler dikkate alınarak bir anket oluşturulmuş ve II. Çalıştay’ da katılımcılara uygulanmıştır. Kültür analizi çalışmasının nitel araştırma kısmında ise paydaşların görüşleri odak grup görüşmeleri yoluyla toplanmıştır. Nicel ve nitel çalışmalardan elde edilen verilerle, planın izleme ve değerlendirme aşamaları için iç ve dış paydaşlarının kurum kültürüne yönelik algısının ölçülebilmesi sistemli hale getirilmiştir.

Rasyonel Bir Karar Verme Modeli kullanılarak Amaç-Hedef ve Performans Göstergeleri arasında bağlantı kurulmuştur. Kullanılmış olan AHP yöntemi ile Amaç, Hedef ve bunların izlenmesinde kullanılacak olan Performans Göstergelerinin ağırlıklandırılması ile maliyetlendirme ve kaynak tahsisi kararları bilimsel temelli ve veriye dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu yöntemin gelecek çalışmalar için örnek bir kaynak tahsisi mekanizması modeli olarak kullanılabileceği düşünülmektedir.

---

## MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Stratejik planlamamın iç tutarlılığını ve bütünselliğini sağlamak için planlama aşamaları arasındaki bağlantıları ortaya koyan bir ‘‘stratejik plan iç tutarlılık etki ilişkisi’’ diyagramı oluşturulmuştur. Stratejik planın hazırlık safhasında olan diğer üniversiteler için bir yol haritası olabilecek bu diyagram Marmara Üniversite’sine özgü değerli bir çalışma olarak değerlendirilmektedir.

### 3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

#### Misyon

Marmara Üniversitesi köklü geçmişinden gelen deneyimi ile toplumsal değerleri ön planda tutarak tüm paydaşları için “bilim, kültür, sanat ve sporda değer üreten, yaşam boyu öğrenmeye verdiği önemle sürdürülebilirliği hedefleyen, çok dilli eğitimiyle öncü, uluslararası ve çağdaş” bir üniversitedir.

#### Vizyon

Üniversitemizin vizyonu “Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak” tır.

#### Temel Değerler

**Akademik Özgürlük:** Marmara Üniversitesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında, özgürce araştırma ve öğretim yapması ve öğrencilerin de özgürce öğrenim görmelerine önem verir.

**Atatürk İlkelerine Bağlılık:** Marmara Üniversitesi, Türk ulusunun çağdaşlaşma yolunda gereksinim duyduğu Atatürk ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır.

**Çözüm Odaklılık:** Marmara Üniversitesi problemler karşısında çözümün bir parçası olma yolunda sonuçlar ve çözüme odaklanan bir anlayışa sahiptir. Kazandırdığı sorgulayıcı bakış açısı ile öğrencilerinin kendilerine özgü hayat felsefesi geliştirmelerine yardımcı olur.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Marmara Üniversitesi, akademik ortamda paydaş gruplarının birbiriyle ilişkilerinde ve yetkin bireylerin yetiştirilmesinde etik değerlere bağlılık konusunda yüksek duyarlılık gösterir.

**Evrensellik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık:** Marmara Üniversitesi, evrensel düzeyde bilgi üretilmesinin yolunu açarak geleceğin şekillendirilmesine ve bilim dünyasına katkıda bulunur. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyet alanlarında yenilikçilik ve yaratıcılığı ön planda tutar.

**Farklılıklara Saygı:** Marmara Üniversitesi, ayrımcılığa karşı çıkarak, her türlü görüş ve düşüncenin dile getirilmesinde din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarına saygı gösterir. Anayasa ile güvence altına alınan temel hak ve özgürlüklere saygılıdır.

**Güvenilirlik:** Marmara Üniversitesi, kurumsal yapı ve uzman kadrosu ile güvenilir bir kimliğe sahiptir.

**Liyakat:** Marmara Üniversitesi, akademik ve idari personellerin seçimi, atanması, yükseltme ve görev değişikliklerinde şeffaf ve liyakate uygun hareket eder.

**Paydaş Odaklılık:** Marmara Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında her fikrin değer bulabilmesi için paydaş katılımını merkeze alır.

**Sürdürülebilirlik Bilinci ile Hareket Etme:** Marmara Üniversitesi, büyüme ve başarı için kalite yönetim anlayışına uygun bilimsel, kurumsal, toplumsal ve ekolojik sürdürülebilirlik bilinci ile hareket eder.

## 4. AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR	HEDEFLER
<b>A1 Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek</b>	H1: Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısını %20 arttırmak
	H2: Plan dönemi sonuna kadar kalite güvence sistemi ve/veya akreditasyona sahip bölüm sayısını en az %10 arttırmak
	H3: Uluslararası öğrenci ve etkinlik sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırarak uluslararasılaşma niteliğini yaygınlaştırarak geliştirmek
	H4: Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak
<b>A2 Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek</b>	H1: Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını %10 arttırmak.
	H2: Plan dönemi sonuna kadar üniversite kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını en az %15 arttırmak.
	H3: Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve ticari ürüne dönüşen projelerin sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak.
	H4: Uluslararası iş birlikli proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %20 arttırmak.
<b>A3 Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek</b>	H1: Araştırma fon kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak.
	H2: Dış destekli, kontratlı ve uluslararası projelerin toplam bütçesini plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak.
	H3: Plan dönemi sonuna kadar üniversite bünyesinde girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders ve katılan öğrenci sayısını %25 arttırmak ve bu alanda eğitim ve araştırma imkanlarını geliştirmek.
	H4: Araştırma – geliştirme çalışmalarının sayısını ve bu çalışmalardan yararlanma oranlarını plan dönemi sonuna kadar en az %15 arttırmak.
<b>A4 Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak</b>	H1: Plan dönemi sonuna kadar patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama sayısını %10 arttırmak.
	H2: Topluma katkıda bulunan, sosyal sorumluluk projelerini, kültür, sanat, spor vb. etkinliklerinin sayısını %20 arttırmak.
	H1: Merkez bütçe dışı gelirlerini en az %10 arttırmak.



<b>A5 Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>	H2: Kurum kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek / güçlendirmek
	H3: Eş zamanlı yönetim ve eğitim bilişim sisteminin kalite ve kapasitesini arttırmak
	H4: Her yıl kurum kültürü analizini yapmak ve temel paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar en az %10 arttırmak.
	H5: 2023 yılına kadar üniversitemizin fiziki yapılaşmasını, altyapısını, çevre düzenlemesini ve gerekli teknolojik donatısını gerçekleştirmek, geliştirmek ve plan dönemi boyunca sürekli iyileştirmek.

### 5. 2024 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI<sup>1</sup>

<b>A1</b>	<b>Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek</b>				
<b>H1.1</b>	Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısını %20 arttırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
	Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
<b>H1.1 Performansı</b>	%35				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.1.1 Lisansüstü öğrenci oranı (%)	0,11	16,9	17,6	19,02	% 100

<sup>1</sup> Göstergelere ait rakamlar Rehberde belirtildiği üzere kümülatif olarak hesaplanmıştır.

2021-2025 Üniversitemiz Stratejik Planı 2022 yılında geçerli olmak üzere güncellenmiştir. Tablolar güncelleme sonrası gösterge değerlerine göre hesaplanarak hazırlanmıştır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PG 1.1.2 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	0,31	4	4,5	2,41	0
PG 1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	0,34	2,4	2,6	1,55	0
PG 1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık doktora mezun sayısı	0,24	0,12	0,13	0,22	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme döneminde % 35 gerçekleştirme sağlanmıştır.					

<b>A1</b>	Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hale getirmek				
<b>H1.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar kalite güvence sistemi ve/veya akreditasyona sahip bölüm sayısını en az %10 arttırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
	Yükseköğretim Hizmetleri /Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
<b>H1.2 Performansı</b>	%0				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.2.1 Ulusal kurumlardan akredite olmuş program sayısı	0,43	15	15	13	0
PG 1.2.2 Akredite olan lisans program sayısının	0,57	13	13	11	0

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

toplam lisans program sayısına oranı (%)				
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>				
Değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşılamamıştır.				

<b>A1</b>		<b>Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek</b>			
<b>H1.3</b>		Uluslararası öğrenci ve etkinlik sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırarak uluslararasılaşma niteliğini yaygınlaştırarak geliştirmek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
<b>H1.3 Performansı</b>		%0			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.3.1 Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	0,59	6	7	0	0
PG 1.3.2 Uluslararası değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı	0,41	410/550	450/600	359/565	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					

<b>A1</b>		<b>Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek</b>			
<b>H1.4</b>		Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak			

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim Hizmetleri /Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
<b>H1.4 Performansı</b>		%0			
<b>Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.4.1 Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program sayısı	0,54	10	11	5	0
PG 1.4.2 Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen ders sayısı	0,46	850	900	553	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

<b>A2</b>	<b>Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek</b>
<b>H2.1</b>	Yayın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını %10 arttırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
<b>Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>H2.1 Performansı</b>	%10
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Gelişim Birimi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	0,03	0,43	0,48	0,35	0
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası iş birliğiyle yapılan SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yıllık makale ve derleme sayısı	0,10	0,12	0,13	0,13	%100
PG 2.1.3 Öğretim elemanı başına düşen hakemli dergilerde atıf sayısı	0,41	0,37	0,41	0,21	0
PG 2.1.4 Bilimsel yayın puanı	0,33	3,60	3,61	2,42	0
PG 2.1.5 TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı	0,13	2	2	1	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme Döneminde %10 gerçekleşme sağlanmıştır.					

<b>A2</b>	<b>Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek</b>
<b>H2.2</b>	Plan dönemi sonuna kadar üniversite kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını en az %15 arttırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>H2.2 Performansı</b>	%60
<b>Sorumlu Birim</b>	MİTTO

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0,16	70	90	93	%100
PG 2.2.2 Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	0,09	90	115	201	%100
PG 2.2.3 Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	0,35	42	45	76	%100
PG 2.2.4 YÖK 100/2000 Doktora burs programı alan sayısı	0,07	27	28	6	0
PG 2.2.5 YÖK 100/2000 Doktora burs programı öğrenci sayısı	0,33	77	83	13	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %60 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A2</b>	<b>Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek</b>
<b>H2.3</b>	Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve ticari ürüne dönüşen projelerin sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
	Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>H2.3 Performansı</b>	%57
<b>Sorumlu Birim</b>	MİTTO

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1 Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı	0,22	25	28	41	% 100
PG 2.3.2 Faal olan öğrenci teknoloji şirketi sayısı	0,02	7	9	6	0
PG 2.3.3 Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), ulusal ve uluslararası proje sayısı	0,05	5	10	13	% 100
PG 2.3.4 Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan projeler sonucu ticarileşen ürün sayısı	0,30	2	2	3	% 100
PG 2.3.5 Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Marmara Üniversitesi'nin yeri / puanı	0,41	23	22	21	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %57 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A2</b>	<b>Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek</b>
<b>H2.4</b>	Uluslararası iş birlikli proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %20 arttırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
<b>H2.4 Performansı</b>	%100
<b>Sorumlu Birim</b>	BAPKO

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,32	0,0020	0,0023	0,0059	% 100
PG 2.4.2 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,22	0,0083	0,0090	0,3220	% 100
PG 2.4.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	0,09	8600 TL	9.000 TL	67.554,38 TL	% 100
PG 2.4.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	0,37	2.000 TL	2.160 TL	19.434,47 TL	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.					

A3	Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek
H3.1	Araştırma fon kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları
	Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
	Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

H3.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		BAPKO			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	0,30	0,0143	0,0150	0,0262	% 100
PG 3.1.2 Öğretim elemanı başına devam eden dış destekli proje sayısı	0,07	0,035	0,036	0,0712	% 100
PG 3.1.3 Öğretim elemanı başına devam eden kontratlı proje sayısı	0,42	0,022	0,023	140	% 100
PG 3.1.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı	0,21	0,015	0,016	77	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleştirme sağlanmıştır.					

A3	Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek
H3.2	Dış destekli, kontratlı ve uluslararası projelerin toplam bütçesini plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları
	Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
	Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H3.2 Performansı	%14

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Sorumlu Birim		BAPKO			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi	0,30	12.000 TL	16.000 TL	304,51 TL	0
PG 3.2.2 Öğretim elemanı başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi	0,34	22.500 TL	24.000 TL	577 TL	0
PG 3.2.3 Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı (%)	0,22	%64	%68	%43	0
PG 3.2.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin toplam bütçesi	0,14	700 TL	800 TL	18.800.468,90 TL	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme Döneminde %14 gerçekleştirme sağlanmıştır.					
<b>A3</b>		<b>Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek</b>			
<b>H3.3</b>		Plan dönemi sonuna kadar üniversite bünyesinde girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders ve katılan öğrenci sayısını %25 arttırmak ve bu alanda eğitim ve araştırma imkanlarını geliştirmek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
<b>H3.3 Performansı</b>		%52			

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Sorumlu Birim		MİTTO			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin sayısı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi gibi)	0,21	100	105	90	0
PG 3.3.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslere veya sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı	0,19	1.100	1.200	1.147	%47
PG 3.3.3 Teknopark ve üniversitede yürütülen dış destekli Ar-Ge tabanlı projelere katılan öğrenci sayısı	0,43	100	150	355	%100
PG 3.3.4 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde açılan kuluçka firma sayısı	0,17	100	130	12	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %52 olarak gerçekleşmiştir.					
<b>A3</b>		<b>Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek</b>			
<b>H3.4</b>		Araştırma – geliştirme çalışmalarının sayısını ve bu çalışmalardan yararlanma oranlarını plan dönemi sonuna kadar en az %15 arttırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

H3.4 Performansı		%28			
Sorumlu Birim		BAPKO			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1* Kamu kuruluşlarına proje desteği için başvuran öğrenci sayısı	0,72	40	50	4	0
PG 3.4.2 Kamu finanslı projelerden bursiyer olarak desteklenen öğrenci sayısı	0,10	122	132	357	%100
PG 3.4.3 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	0,18	2.300.000 TL	2.800.000 TL	26.304.078,87 TL	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme Döneminde %28 gerçekleşme sağlanmıştır.					

A4	Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak
H4.1	Plan dönemi sonuna kadar patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama sayısını %10 arttırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri
	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
	Yükseköğretim Hizmetleri/Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
<b>H4.1 Performansı</b>		%76			
<b>Sorumlu Birim</b>		MİTTO			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 4.1.1. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	0,24	0,0006	0,0010	12	% 100
PG 4.1.2. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	0,22	0,0003	0,0006	0	0
PG 4.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	0,30	0,0006	0,0010	4	% 100
PG 4.1.4. Hak sahipliği kısmen veya tamamen TGB de faaliyet gösteren firmaya ait veya hak sahipliği üniversitemize ait olup başka kuruluşa lisanslanmış veya devredilmiş patent başvuru ve anlaşma sayısı	0,13	1	2	3	% 100
PG 4.1.5. Plan dönemi sonuna kadar fikri ve sanayi mülkiyet haklarına konu olacak buluş başvuru sayısını ve diğer üniversitelerle ortaklaşa gerçekleştirilen fikri ve sanayi mülkiyet haklarına konu olacak buluş başvuru sayısını %50 arttırmak	0,11	30	35	34	% 80
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					

Değerlendirme dönemi performansı %76 olarak gerçekleşmiştir.

<b>A4</b>		<b>Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak</b>			
<b>H4.2</b>		Toplumda katkıda bulunan, sosyal sorumluluk projelerini, kültür, sanat, spor vb. etkinliklerinin sayısını %20 arttırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
<b>H4.2 Performansı</b>		%53			
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PG 4.2.1 Sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0,16	70	80	107	% 100
PG 4.2.2 Sürekli eğitim merkezi (MÜSEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	0,27	950	1.050	1.131	% 100
PG 4.2.3 Diğer kamu kurumlarıyla yürütülen proje sayısı	0,47	40	45	40	0
PG 4.2.4 Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma Merkezi (MARPAM) tarafından yapılan faaliyet sayısı	0,10	70	80	640	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %53 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A5</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>			
<b>H5.1</b>		Merkez bütçe dışı gelirlerini en az %10 arttırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
<b>H5.1 Performansı</b>		%22			
<b>Sorumlu Birim</b>		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PG 5.1.1 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)	0,28	15%	17%	5,5%	0
PG 5.1.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	0,22	5.400.000 TL	6.000.000 TL	18.442.597,01	%100
PG 5.1.3 Teknopark yıllık ciro artış oranı (%)	0,50	80%	90%	-	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %22 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A5</b>		Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
<b>H5.2</b>		Kurum kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek / güçlendirmek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
<b>H5.2 Performansı</b>		%0			
<b>Sorumlu Birim</b>		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 5.2.1 Kariyer Merkezi (MARKAM) çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0,25	30	40	0	0



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PG 5.2.2 Kariyer Merkezi (MARKAM) faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0,47	400	450	0	0
PG 5.2.3 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	0,28	36%	38%	0	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %0 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A5</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>			
<b>H5.3</b>		Eş zamanlı yönetim ve eğitim bilişim sisteminin kalite ve kapasitesini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
<b>H5.3 Performansı</b>		%100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 5.3.1 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet oranı (%)	0,34	59%	61%	64%	% 100
PG 5.3.2 Ortak yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı (%)	0,43	81%	83%	88%	% 100
PG 5.3.3 Uzaktan eğitim sistemi kapasitesinin artırılmasının tamamlanma oranı (%)	0,23	78%	79%	88%	% 100

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
Değerlendirme dönemi performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.

A5		Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek				
H5.4		Her yıl kurum kültürü analizini yapmak ve temel paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar en az %10 arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.4 Performansı		%13				
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 5.4.1 Hizmet içi eğitim ve sosyal etkinlik sayısı	0,13	91	93	2.398	% 100	
PG 5.4.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	0,24	80%	81%	73%	0	
PG 5.4.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi	0,33	66%	68%	52%	0	
PG 5.4.4 Öğrenci memnuniyet düzeyi	0,18	61%	62%	40%	0	
PG 5.4.5* Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	0,12	62%	63%	0	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						

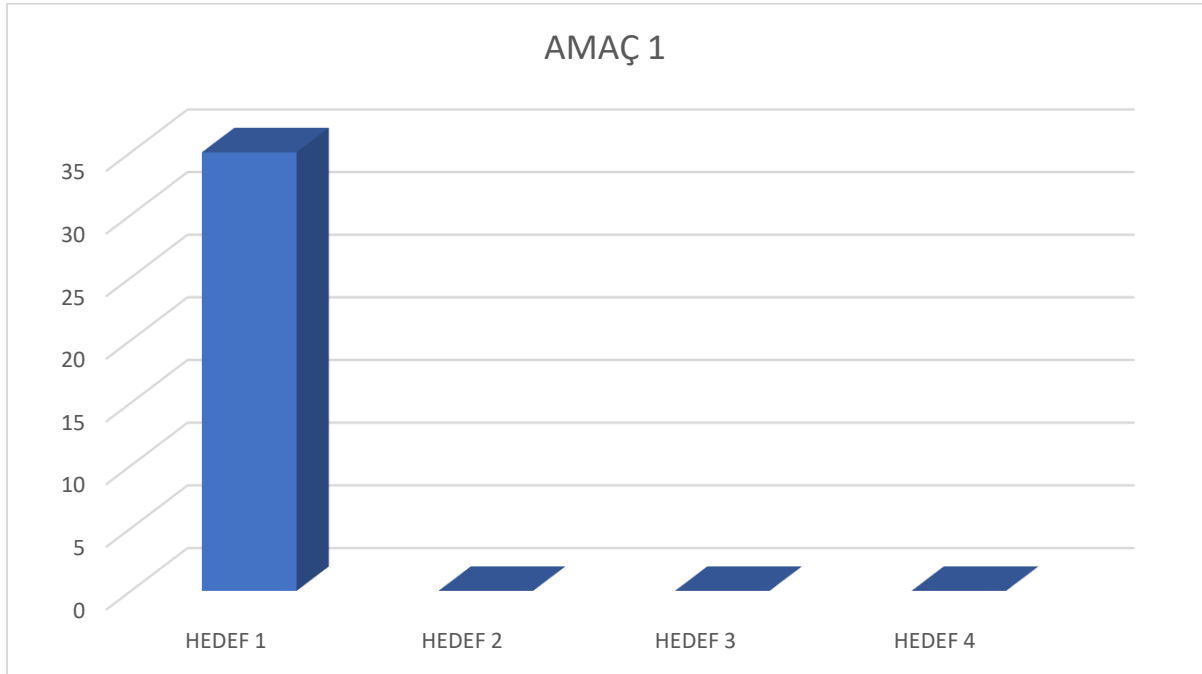
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme dönemi performansı %13 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet anketleri Ocak ayı sonunda uygulamaya alınmaktadır.

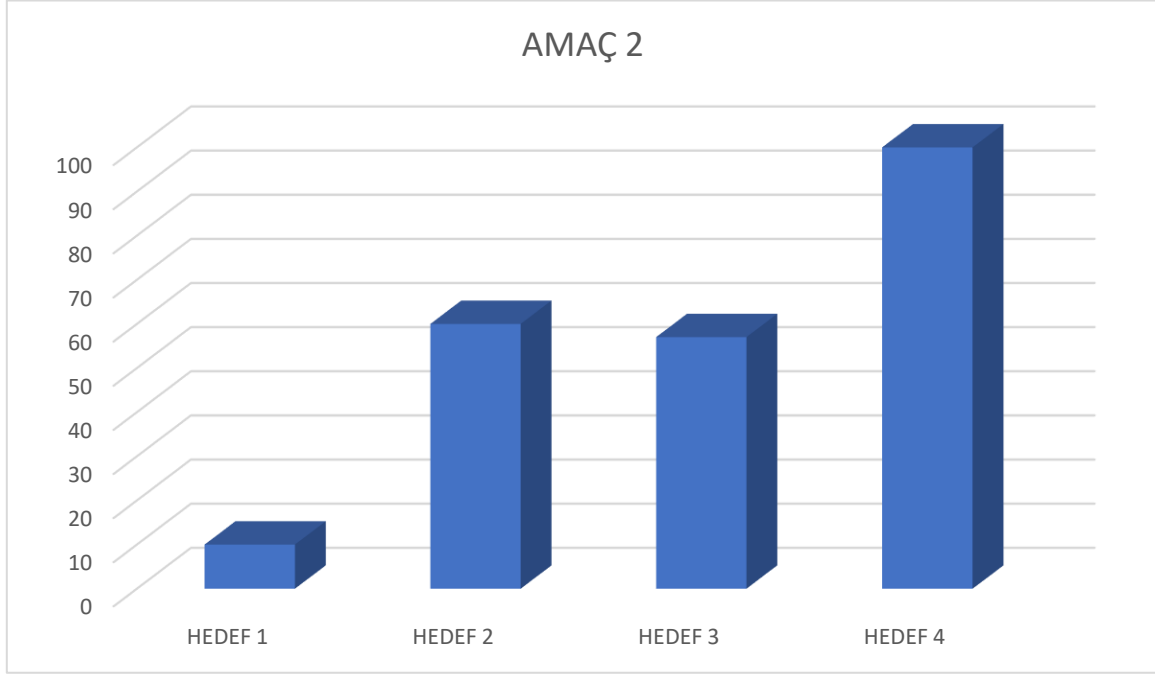
<b>A5</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>			
<b>H5.5</b>		2023 yılına kadar üniversitemizin fiziki yapılaşmasını, altyapısını, çevre düzenlemesini ve gerekli teknolojik donatısını gerçekleştirmek, geliştirmek ve plan dönemi boyunca sürekli iyileştirilmek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağ- lanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
<b>H5.4 Performansı</b>		%50			
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 5.5.1 İhtiyaç duyulan akademik binalara yönelik olarak harcanan bütçenin toplam/yatırım bütçesine oranı (%)	0,24	3,5%	4%	16,35%	%100
PG 5.5.2 Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (m2)	0,16	228.000 m2	428.000 m2	0	0
PG 5.5.3 Fakülte inşaatlarının fiziki gerçekleşme oranı (%)	0,26	46%	73%	100%	%100
PG 5.5.4 İdari bina inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	0,20	20%	60%	0	0
PG 5.5.5 Sosyal alan inşaatlarının fiziki gerçekleşme oranı (%)	0,14	100%	100%	92,3%	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %50 olarak gerçekleşmiştir.					

## 6. 2021-2025 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA GERÇEKLEŞME DEĞERLERİ

2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
<b>AMAÇ 1:</b> Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek			
Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 11 adet Performans Göstergesi mevcuttur.			
HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%35	%0	%0	%0



2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
<b>AMAÇ 2:</b> Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek			
Amaç 2'e ilişkin 4 hedef ve 19 adet Performans Göstergesi mevcuttur.			
HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%10	%60	%57	%100

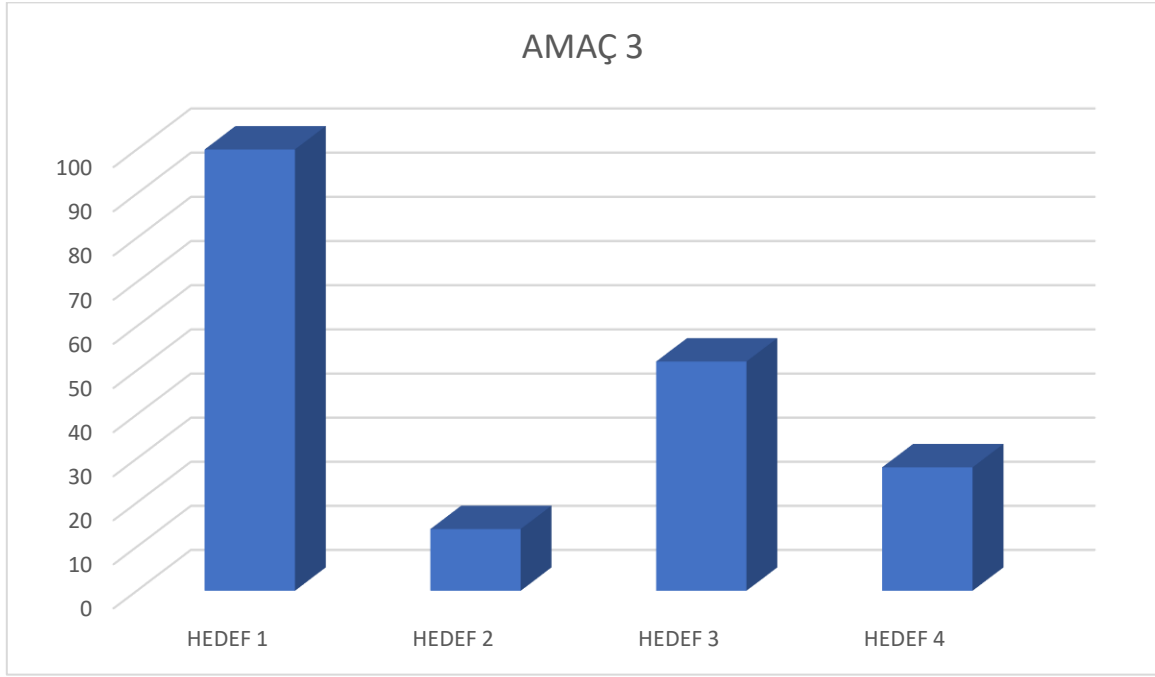


**2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ**

**AMAÇ 3:** Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek

Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%100	%14	%52	%28



**2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ**

**AMAÇ 4:** Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak

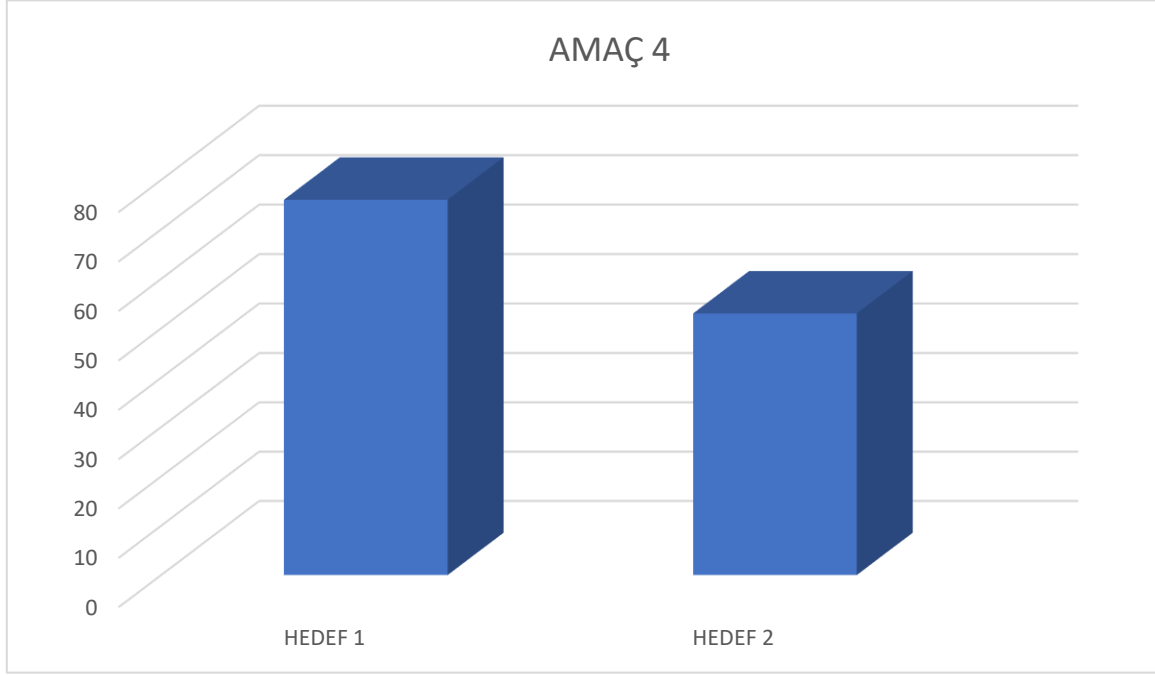
Amaç 4'e ilişkin 2 hedef ve 9 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

**HEDEF 1**

%76

**HEDEF 2**

%53

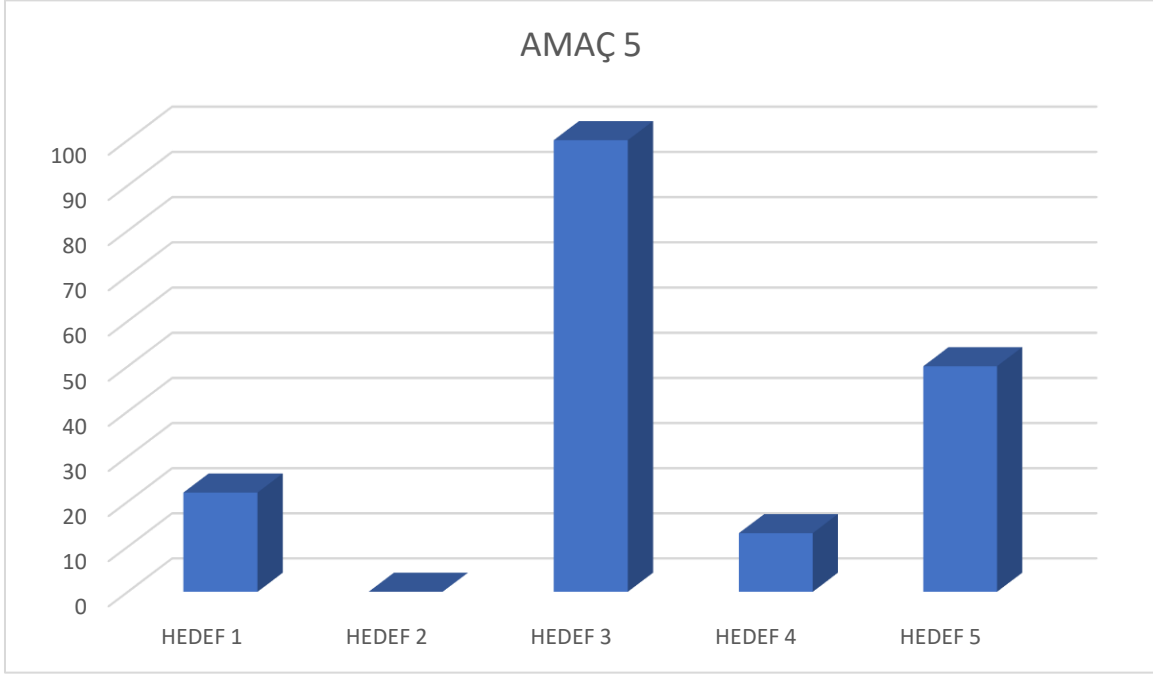


**2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ**

**AMAÇ 5:** Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek

Amaç 5'e ilişkin 5 hedef ve 19 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4	HEDEF 5
%22	%0	%100	%13	%50



AMAÇLAR BAZINDA 2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇLAR				
AMAÇ 1	AMAÇ 2	AMAÇ 3	AMAÇ 4	AMAÇ 5
%9	%57	%49	%65	%37





## 7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı amaç ve hedeflerin gerçekleşmelerine yönelik oluşturulmuş performans göstergelerine ait sorumlu birimlerden 2024 yıl sonu elde edilen veriler incelenerek tespit edilen gerçekleştirmeler hazırladığımız değerlendirme tabloları çerçevesinde raporlanmıştır.

- Amaç 1'e ilişkin mevcut 4 hedefte 2024 yılı için hedeflenen değere ulaşamadığı ve gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 10 adet performans göstergesinin 2'sinde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 2'ye ilişkin mevcut 4 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2024 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 19 adet performans göstergesinin 11'inde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 3'e ilişkin mevcut 4 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2024 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer 3 hedefte ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 15 adet performans göstergesinin 8'inde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 4'e ilişkin mevcut 2 hedefte de gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 9 adet performans göstergesinin 6'sında %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 5'e ilişkin mevcut 5 hedefin 2'sinde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2024 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer 3 hedefte gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 19 adet performans göstergesinin 7'sinde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.

Toplam 72 adet performans göstergesinin 34'ünde %100 performans sağlandığı, 29 göstergenin gerçekleşmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, 9 gösterge ile ilgili henüz bir çalışma yapılmadığı tespit edilmiştir.

**Toplam 5 amacın ortalama gerçekleştirme yüzdelerinin %43 ve üzerinde olduğu tespit edilmiştir.**

**Toplam göstergelerin %47'sinin 2024 yılında hedeflenen değere ulaştığı belirlenmiştir.**

Gerçekleşme sağlanamayan göstergelere ilişkin ilerleyen süreçte iyileştirmeye yönelik tedbirlerin görüşülmesi sağlanacaktır.