



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İÇİNDEKİLER

1. Giriş.....	3
2. 2021-2025 Stratejik Planının Özgünlüğü.....	4
3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	6
4. Amaç ve Hedefler.....	8
5. 2022 Yılı Değerlendirme Tabloları.....	10
5.1. Amaç 1. Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek	
H.1.1 Değerlendirme Tablosu.....	10
H.1.2 Değerlendirme Tablosu.....	11
H.1.3 Değerlendirme Tablosu.....	12
H.1.4 Değerlendirme Tablosu.....	13
5.2. Amaç 2. Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek	
H.2.1 Değerlendirme Tablosu.....	14
H.2.2 Değerlendirme Tablosu.....	15
H.2.3 Değerlendirme Tablosu.....	16
H.2.4 Değerlendirme Tablosu.....	17
5.3. Amaç 3. Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek	
H.3.1 Değerlendirme Tablosu.....	18
H.3.2 Değerlendirme Tablosu.....	19
H.3.3 Değerlendirme Tablosu.....	20
H.3.4 Değerlendirme Tablosu.....	21
5.4. Amaç 4. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak	
H.4.1 Değerlendirme Tablosu.....	22
H.4.2 Değerlendirme Tablosu.....	23
5.5. Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek	
H.5.1 Değerlendirme Tablosu.....	25
H.5.2 Değerlendirme Tablosu.....	26
H.5.3 Değerlendirme Tablosu.....	27
H.5.4 Değerlendirme Tablosu.....	28
H.5.5 Değerlendirme Tablosu.....	29
6. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme Değerleri.....	30
7. Sonuç ve Değerlendirme.....	36

1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2021-2025 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve 01.01.2021 itibariyle Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi Stratejik Planı, Rektörümüz dâhil her düzeydeki çalışanın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik planlama çalışmalarının başladığı duyurulmuştur. Genelgede stratejik planın hazırlanması için üniversitedeki tüm birimlere; çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi oluşturulduğu ayrıca harcama birimlerince de bir ekip oluşturulması ve bu ekibin rehberde belirtilen niteliklere haiz olması gerektiği belirtilmiştir.

Stratejik planımız beş stratejik amaç ve on dokuz stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2021-2025 Stratejik Planımız tamamlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planına ait bilimsel yöntem ve teknikler ile oluşturulan amaç ve hedeflerimiz, sorumlu birimlerimizin önderliğinde tüm birimlerimiz tarafından takibi yapılacak ve hedeflerimize ait gerçekleştirmeler altı aylık raporlar haline getirilecektir.

2. 2021-2025 STRATEJİK PLANININ ÖZGÜNLÜĞÜ

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi Stratejik Planı titizlikle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış, yapılan çalıştaylar ve toplantılar ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hem veri toplama hem de veri analizi uygulamalarında farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır. Bu yöntem ve teknikler, belirlenen stratejik amaç-hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasını sağlamıştır.

Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) analizi, Çok Kriterli Karar Verme (ÇKKV) yöntemlerinden “Analitik Hiyerarşi Prosesi” tekniği kullanılarak geniş katılımlı çalıştay ortamında gerçekleştirilmiştir. Güçlü-zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri çalıştay esnasında ikili karşılaştırma matrisleri yardımıyla analiz edilmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi bekleyen fırsat ve tehditler sayısal veriye dayalı olarak ağırlıklandırılarak önem ve öncelik sıralamaları yapılmıştır. Stratejik planların hedef kartlarında yer alan Performans göstergelerinin “Çok Kriterli Karar Verme” yöntemlerinden “Analitik Hiyerarşi Prosesi (AHP)” yöntemi ile ağırlıklandırılması yapılarak bağlı oldukları hedefe olan etkileri sezgisel değil bilimsel olarak ortaya konulmuştur. Benzer şekilde hedeflerin de bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları matematiksel olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin mevcut örgüt kültürünün olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi amacıyla, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde “Kurum Kültürü Analizi” ‘nin alt bileşenleri altında yer alan maddeler dikkate alınarak bir anket oluşturulmuş ve II. Çalıştay’ da katılımcılara uygulanmıştır. Kültür analizi çalışmasının nitel araştırma kısmında ise paydaşların görüşleri odak grup görüşmeleri yoluyla toplanmıştır. Nicel ve nitel çalışmalardan elde edilen verilerle, planın izleme ve değerlendirme aşamaları için iç ve dış paydaşlarının kurum kültürüne yönelik algısının ölçülebilmesi sistemli hale getirilmiştir.

Rasyonel Bir Karar Verme Modeli kullanılarak Amaç-Hedef ve Performans Göstergeleri arasında bağlantı kurulmuştur. Kullanılmış olan AHP yöntemi ile Amaç, Hedef ve bunların izlenmesinde kullanılacak olan Performans Göstergelerinin ağırlıklandırılması ile maliyetlendirme ve kaynak tahsisi kararları bilimsel temelli ve veriye dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu yöntemin gelecek çalışmalar için örnek bir kaynak tahsisi mekanizması modeli olarak kullanılabileceği düşünülmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Stratejik planlamanın iç tutarlılığını ve bütünselliğini sağlamak için planlama aşamaları arasındaki bağlantıları ortaya koyan bir ‘‘stratejik plan iç tutarlılık etki ilişkisi’’ diyagramı oluşturulmuştur. Stratejik planın hazırlık safhasında olan diğer üniversiteler için bir yol haritası olabilecek bu diyagram Marmara Üniversite’sine özgü değerli bir çalışma olarak değerlendirilmektedir.

3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Marmara Üniversitesi köklü geçmişinden gelen deneyimi ile toplumsal değerleri ön planda tutarak tüm paydaşları için “bilim, kültür, sanat ve sporda değer üreten, yaşam boyu öğrenmeye verdiği önemle sürdürülebilirliği hedefleyen, çok dilli eğitimiyle öncü, uluslararası ve çağdaş” bir üniversitedir.

Vizyon

Üniversitemizin vizyonu “Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak” tır.

Temel Değerler

Akademik Özgürlük: Marmara Üniversitesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında, özgürce araştırma ve öğretim yapması ve öğrencilerin de özgürce öğrenim görmelerine önem verir.

Atatürk İlkelerine Bağlılık: Marmara Üniversitesi, Türk ulusunun çağdaşlaşma yolunda gereksinim duyduğu Atatürk ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır.

Çözüm Odaklılık: Marmara Üniversitesi problemler karşısında çözümün bir parçası olma yolunda sonuçlar ve çözüme odaklanan bir anlayışa sahiptir. Kazandırdığı sorgulayıcı bakış açısı ile öğrencilerinin kendilerine özgü hayat felsefesi geliştirmelerine yardımcı olur.

Etik Değerlere Bağlılık: Marmara Üniversitesi, akademik ortamda paydaş gruplarının birbiriyle ilişkilerinde ve yetkin bireylerin yetiştirilmesinde etik değerlere bağlılık konusunda yüksek duyarlılık gösterir.

Evrensellik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık: Marmara Üniversitesi, evrensel düzeyde bilgi üretilmesinin yolunu açarak geleceğin şekillendirilmesine ve bilim dünyasına katkıda bulunur. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyet alanlarında yenilikçilik ve yaratıcılığı ön planda tutar.

Farklılıklara Saygı: Marmara Üniversitesi, ayrımcılığa karşı çıkarak, her türlü görüş ve düşüncenin dile getirilmesinde din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarına saygı gösterir. Anayasa ile güvence altına alınan temel hak ve özgürlüklere saygılıdır.

Güvenilirlik: Marmara Üniversitesi, kurumsal yapı ve uzman kadrosu ile güvenilir bir kimliğe sahiptir.

Liyakat: Marmara Üniversitesi, akademik ve idari personellerin seçimi, atanması, yükseltme ve görev değişikliklerinde şeffaf ve liyakate uygun hareket eder.

Paydaş Odaklılık: Marmara Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında her fikrin değer bulabilmesi için paydaş katılımını merkeze alır.

Sürdürülebilirlik Bilinci ile Hareket Etme: Marmara Üniversitesi, büyüme ve başarı için kalite yönetim anlayışına uygun bilimsel, kurumsal, toplumsal ve ekolojik sürdürülebilirlik bilinci ile hareket eder.

4. AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR	HEDEFLER
A1 Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek	H1: Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısını %20 arttırmak
	H2: Plan dönemi sonuna kadar kalite güvence sistemi ve/veya akreditasyona sahip bölüm sayısını en az %10 arttırmak
	H3: Uluslararası öğrenci ve etkinlik sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırarak uluslararasılaşma niteliğini yaygınlaştırarak geliştirmek
	H4: Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak
A2 Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek	H1: Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını %10 arttırmak.
	H2: Plan dönemi sonuna kadar üniversite kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını en az %15 arttırmak.
	H3: Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve ticari ürüne dönüşen projelerin sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak.
	H4: Uluslararası iş birlikli proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %20 arttırmak.
A3 Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek	H1: Araştırma fon kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak.
	H2: Dış destekli, kontratlı ve uluslararası projelerin toplam bütçesini plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak.
	H3: Plan dönemi sonuna kadar üniversite bünyesinde girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders ve katılan öğrenci sayısını %25 arttırmak ve bu alanda eğitim ve araştırma imkanlarını geliştirmek.
	H4: Araştırma – geliştirme çalışmalarının sayısını ve bu çalışmalardan yararlanma oranlarını plan dönemi sonuna kadar en az %15 arttırmak.

A4 Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak	H1: Plan dönemi sonuna kadar patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama sayısını %10 arttırmak.
	H2: Topluma katkıda bulunan, sosyal sorumluluk projelerini, kültür, sanat, spor vb. etkinliklerinin sayısını %20 arttırmak.
A5 Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek	H1: Merkez bütçe dışı gelirlerini en az %10 arttırmak.
	H2: Kurum kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek / güçlendirmek
	H3: Eş zamanlı yönetim ve eğitim bilişim sisteminin kalite ve kapasitesini arttırmak
	H4: Her yıl kurum kültürü analizini yapmak ve temel paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar en az %10 arttırmak.
	H5: 2023 yılına kadar üniversitemizin fiziki yapılaşmasını, altyapısını, çevre düzenlemesini ve gerekli teknolojik donatısını gerçekleştirmek, geliştirmek ve plan dönemi boyunca sürekli iyileştirmek.

5. 2022 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI¹

A1		Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek			
H1.1		Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısını %20 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Lisansüstü öğrenci oranı (%)	0,11	15,7	16,2	24,61	% 100
PG 1.1.2 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	0,31	3	3,5	5,66	% 100
PG 1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	0,34	2	2,2	2,37	% 100
PG 1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık doktora mezun sayısı	0,24	0,10	0,11	0,24	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme Döneminde %100 gerçekleştirilerek hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

¹ Göstergelere ait rakamlar Rehberde belirtildiği üzere kümülatif olarak hesaplanmıştır.

2021-2025 Üniversitemiz Stratejik Planı 2022 yılında geçerli olmak üzere güncellenmiştir. Tablolarda güncelleme sonrası gösterge değerlerine göre hesaplanarak hazırlanmıştır.

A1		Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek			
H1.2		Plan dönemi sonuna kadar kalite güvence sistemi ve/veya akreditasyona sahip bölüm sayısını en az %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
		Yükseköğretim Hizmetleri /Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Ulusal kurumlardan akredite olmuş program sayısı	0,43	14	14	15	%100
PG 1.2.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	0,57	12	12	13	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme Döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A1		Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek			
H1.3		Uluslararası öğrenci ve etkinlik sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırarak uluslararasılaşma niteliğini yaygınlaştırarak geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
		Yükseköğretim Hizmetleri /Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	0,59	4	5	5	%100
PG 1.3.1 Uluslararası değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı	0,41	340/451	370/500	418/617	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleştirilerek hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A1		Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek			
H1.4		Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
		Yükseköğretim Hizmetleri /Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.4 Performansı		%46			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program sayısı	0,54	9	10	9	0
PG 1.4.2 Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen ders sayısı	0,46	750	800	870	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %46 olarak gerçekleşmiştir.					

A2		Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek			
H2.1		Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		%57			
Sorumlu Birim		Akademik Gelişim Birimi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	0,03	0,34	0,38	0,36	%50
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası iş birliğiyle yapılan SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yıllık makale ve derleme sayısı	0,10	0,10	0,11	0,11	%100
PG 2.1.3 Öğretim elemanı başına düşen hakemli dergilerde atıf sayısı	0,41	0,29	0,33	0,26	0
PG 2.1.4 Bilimsel yayın puanı	0,33	3,57	3,59	3,92	%100
PG 2.1.5 TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı	0,13	1	1	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %57 gerçekleştirme sağlanmıştır.					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A2		Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek			
H2.2		Plan dönemi sonuna kadar üniversite kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını en az %15 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.2 Performansı		%25			
Sorumlu Birim		MİTTO			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0,16	45	55	84	%100
PG 2.2.2 Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	0,09	55	70	135	%100
PG 2.2.3 Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	0,35	36	39	16	0
PG 2.2.4 YÖK 100/2000 Doktora burs programı alan sayısı	0,07	25	26	23	0
PG 2.2.5 YÖK 100/2000 Doktora burs programı öğrenci sayısı	0,33	65	71	61	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %25 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibariyle gerçekleşme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleşme değeri :%16)					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A2		Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek			
H2.3		Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve ticari ürüne dönüşen projelerin sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.3 Performansı		%70			
Sorumlu Birim		MITTO			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1 Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı	0,22	18	22	35	% 100
PG 2.3.2 Faal olan öğrenci teknoloji şirketi sayısı	0,02	3	5	13	% 100
PG 2.3.3 Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), ulusal ve uluslararası proje sayısı	0,05	1	2	13	% 100
PG 2.3.4 Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan projeler sonucu ticarileşen ürün sayısı	0,30	0	1	0	0
PG 2.3.5 ² Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Marmara Üniversitesi'nin yeri /puanı	0,41	25	24	22	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %70 gerçekleştirme sağlanmıştır. İzleme dönemi itibariyle gerçekleştirme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleştirme değeri :%41)					

² Göstergede 2022 yılı verisi henüz açıklanmadığından bir önceki yıla ait puan baz alınmıştır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A2		Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek			
H2.4		Uluslararası iş birlikli proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %20 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.4 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		BAPKO			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,32	0,0013	0,0016	0,0021	%100
PG 2.4.2 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,22	0,0070	0,0076	0,0098	%100
PG 2.4.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	0,09	8.000 TL	8.300 TL	18.300,00 TL	%100
PG 2.4.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	0,37	1.600 TL	1.800 TL	2.400,00 TL	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

A3		Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek			
H3.1		Araştırma fon kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.1 Performansı		%63			
Sorumlu Birim		BAPKO			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	0,30	0,0130	0,0136	0,011	0
PG 3.1.2 Öğretim elemanı başına devam eden dış destekli proje sayısı	0,07	0,034	0,035	0,019	0
PG 3.1.3 Öğretim elemanı başına devam eden kontratlı proje sayısı	0,42	0,018	0,020	0,049	% 100
PG 3.1.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı	0,21	0,011	0,013	0,031	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %63 gerçekleşme sağlanmıştır. İzleme dönemi itibariyle gerçekleşme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleşme değeri :%7)					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A3		Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek			
H3.2		Dış destekli, kontratlı ve uluslararası projelerin toplam bütçesini plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.2 Performansı		%14			
Sorumlu Birim		BAPKO			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi	0,30	4.000 TL	8.000 TL	3.293,00 TL	0
PG 3.2.2 Öğretim elemanı başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi	0,34	19.500 TL	21.000 TL	9.304,00 TL	0
PG 3.2.3 Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı (%)	0,22	%56	%60	%47	0
PG 3.2.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin toplam bütçesi	0,14	500 TL	600 TL	2.496,00 TL	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %14 gerçekleşme sağlanmıştır.					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A3		Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek			
H3.3		Plan dönemi sonuna kadar üniversite bünyesinde girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders ve katılan öğrenci sayısını %25 arttırmak ve bu alanda eğitim ve araştırma imkanlarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.3 Performansı		%86			
Sorumlu Birim		MİTTO			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin sayısı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi gibi)	0,21	90	95	128	%100
PG 3.3.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslere veya sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı	0,19	750	1.000	1600	%100
PG 3.3.3 Teknopark ve üniversitede yürütülen dış destekli Ar-Ge tabanlı projelere katılan öğrenci sayısı	0,43	64	80	317	%100
PG 3.3.4 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde açılan kuluçka firma sayısı	0,17	6	50	15	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %86 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibariyle gerçekleşme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleşme değeri :%83)					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A3		Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek			
H3.4		Araştırma – geliştirme çalışmalarının sayısını ve bu çalışmalardan yararlanma oranlarını plan dönemi sonuna kadar en az %15 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri / Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.4 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		BAPKO			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1* Kamu kuruluşlarına proje desteği için başvuran öğrenci sayısı	0,72	20	30	259	%100
PG 3.4.2 Kamu finanslı projelerden bursiyer olarak desteklenen öğrenci sayısı	0,10	102	112	155	%100
PG 3.4.3 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	0,18	1.300.000 TL	1.800.000 TL	7.305.785,76 TL	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme Döneminde %100 gerçekleştirilerek hedeflenen değere ulaşılmıştır. *259 kabul edilen Tübitak 2214, 2209 ve 1002 destekli öğrenci projesi vardır. Başvuran sayısının takibi mümkün olmadığından kabul edilen öğrenci verisi esas alınmıştır.					

A4		Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak			
H4.1		Plan dönemi sonuna kadar patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama sayısını %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H4.1 Performansı		%78			
Sorumlu Birim		MİTTO			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	0,24	0,0006	0,0003	0,0016	% 100

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PG 4.1.2. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	0,22	0	0	0	0
PG 4.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	0,30	0	0,0003	0,0006	% 100
PG 4.1.4. Hak sahipliği kısmen veya tamamen TGB de faaliyet gösteren firmaya ait veya hak sahipliği üniversitemize ait olup başka kuruluşa lisanslanmış veya devredilmiş patent başvuru ve anlaşma sayısı	0,13	0	1	6	% 100
PG 4.1.5. Plan dönemi sonuna kadar fikri ve sanayi mülkiyet haklarına konu olacak buluş başvuru sayısını ve diğer üniversitelerle ortaklaşa gerçekleştirilen fikri ve sanayi mülkiyet haklarına konu olacak buluş başvuru sayısını %50 arttırmak	0,11	15	25	28	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Patent belge sayımız: 5 adet. Öğretim elemanı sayımız: 3016'dır. Patent başvurularımız mevcuttur. (ulusal: 19 adet / uluslararası:4 adet) İzleme dönemi itibariyle gerçekleştirme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleştirme değeri :%35)					

A4	Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak
H4.2	Topluma katkıda bulunan, sosyal sorumluluk projelerini, kültür, sanat, spor vb. etkinliklerinin sayısını %20 arttırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma-Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri
	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
	Yükseköğretim Hizmetleri/Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H4.2 Performansı		%80			
Sorumlu Birim		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1 Sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0,16	50	60	347	% 100
PG 4.2.2 Sürekli eğitim merkezi (MÜSEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	0,27	750	850	776	%26
PG 4.2.3 Diğer kamu kurumlarıyla yürütülen proje sayısı	0,47	30	35	82	% 100
PG 4.2.4 Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma Merkezi (MARPAM) tarafından yapılan faaliyet sayısı	0,10	50	60	143	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %80 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibariyle gerçekleşme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleşme değeri :%73)					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A5		Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.1		Merkez bütçe dışı gelirlerini en az %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.1 Performansı		%72			
Sorumlu Birim		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)	0,28	10%	12%	%10	0
PG 5.1.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	0,22	3.800.000 TL	4.500.000 TL	116.799.910,61 TL	%100
PG 5.1.3 Teknopark yıllık ciro artış oranı (%)	0,50	60%	70%	%120	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %72 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibariyle gerçekleşme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleşme değeri :%69)					

A5		Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.2		Kurum kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek / güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.2 Performansı		%90			
Sorumlu Birim		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Kariyer Merkezi (MARKAM) çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0,25	10	20	53	% 100
PG 5.2.2 Kariyer Merkezi (MARKAM) faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0,47	150	350	3120	% 100
PG 5.2.3 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	0,28	32%	35%	%34	%66
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %90 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla gerçekleşme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleşme değeri :%80)					

A5		Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.3		Eş zamanlı yönetim ve eğitim bilişim sisteminin kalite ve kapasitesini arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.3 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet oranı (%)	0,34	55%	57%	61%	% 100
PG 5.3.2 Ortak yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı (%)	0,43	77%	79%	85%	% 100
PG 5.3.3 Uzaktan eğitim sistemi kapasitesinin artırılmasının tamamlanma oranı (%)	0,23	75%	76%	85%	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %100 olarak gerçekleşmiştir.					

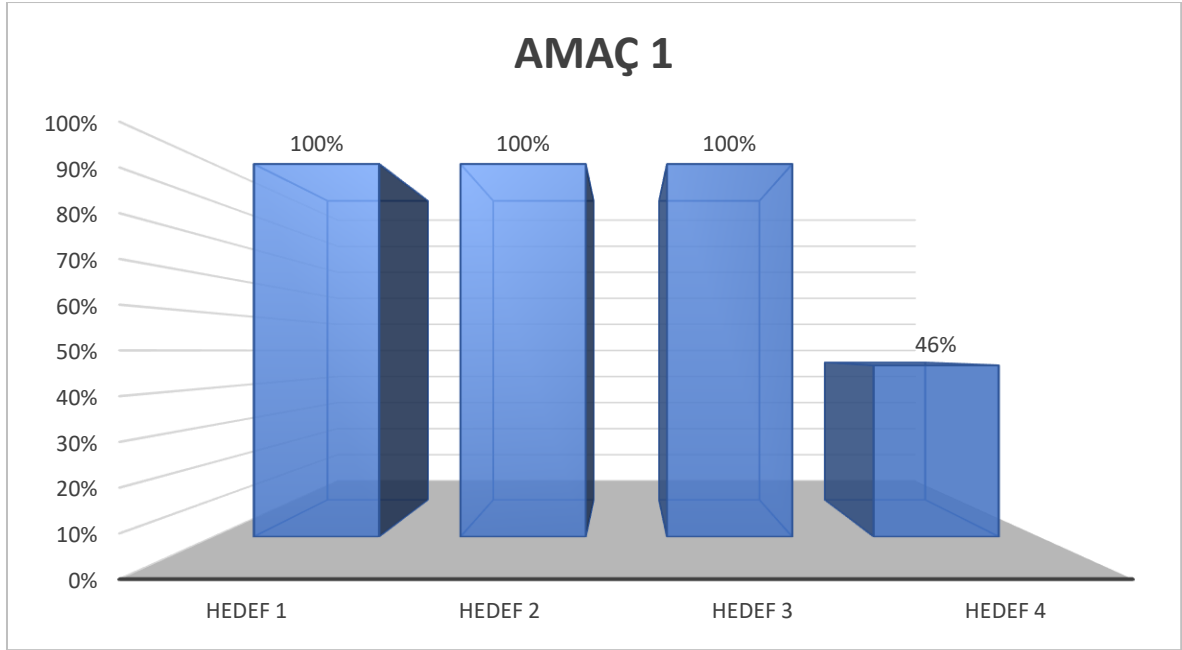
A5		Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.4		Her yıl kurum kültürü analizini yapmak ve temel paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar en az %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.4 Performansı		%37			
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Değerlendirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dön.Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1 Hizmet içi eğitim ve sosyal etkinlik sayısı	0,13	87	89	1899	% 100
PG 5.4.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	0,24	78%	79%	71,80%	% 100
PG 5.4.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi	0,33	64%	65%	50%	0
PG 5.4.4 Öğrenci memnuniyet düzeyi	0,18	59%	60%	48,69%	0
PG 5.4.5 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	0,12	0	60%	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %37 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibariyle gerçekleşme oranında artış sağlanmıştır. (2021 yılı gerçekleşme değeri :%24) Memnuniyet düzeylerine ait gerçekleşme değerleri katılımcı sayısına göre düzenlenmiştir.					

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

A5		Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.5		2023 yılına kadar üniversitemizin fiziki yapılaşmasını, altyapısını, çevre düzenlemesini ve gerekli teknolojik donatısını gerçekleştirmek, geliştirmek ve plan dönemi boyunca sürekli iyileştirilmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarına Sağ-lanan Burs ve Destekler			
		Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili ola-rak sunulmasının sağlanması			
		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesi-nin yükseltilmesi			
H5.5 Performansı		%80			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Değerlen-dirme Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlen-dirme Dön. Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlen-dirme Dön.Gerçek leşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1 İhtiyaç duyulan akademik bin-lalara yönelik olarak harcanan bütçenin toplam/yatırım bütçesine oranı (%)	0,24	2%	3%	%10	%100
PG 5.5.2 Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (m2)	0,16	7092 m2	28.000 m2	51.264 m2	%100
PG 5.5.3 Fakülte inşaatlarının fiziki gerçekleşme oranı (%)	0,26	19%	32%	%37	%100
PG 5.5.4 İdari bina inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)	0,20	0	0	0	0
PG 5.5.5 Sosyal alan inşaatlarının fiziki gerçekleşme oranı (%)	0,14	25%	70%	%52,56	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %80 olarak gerçekleşmiştir.					

6. 2021-2025 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA GERÇEKLEŞME DEĞERLERİ

2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 1: Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek			
Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 10 adet Performans Göstergesi mevcuttur.			
HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%100	%100	%100	%46

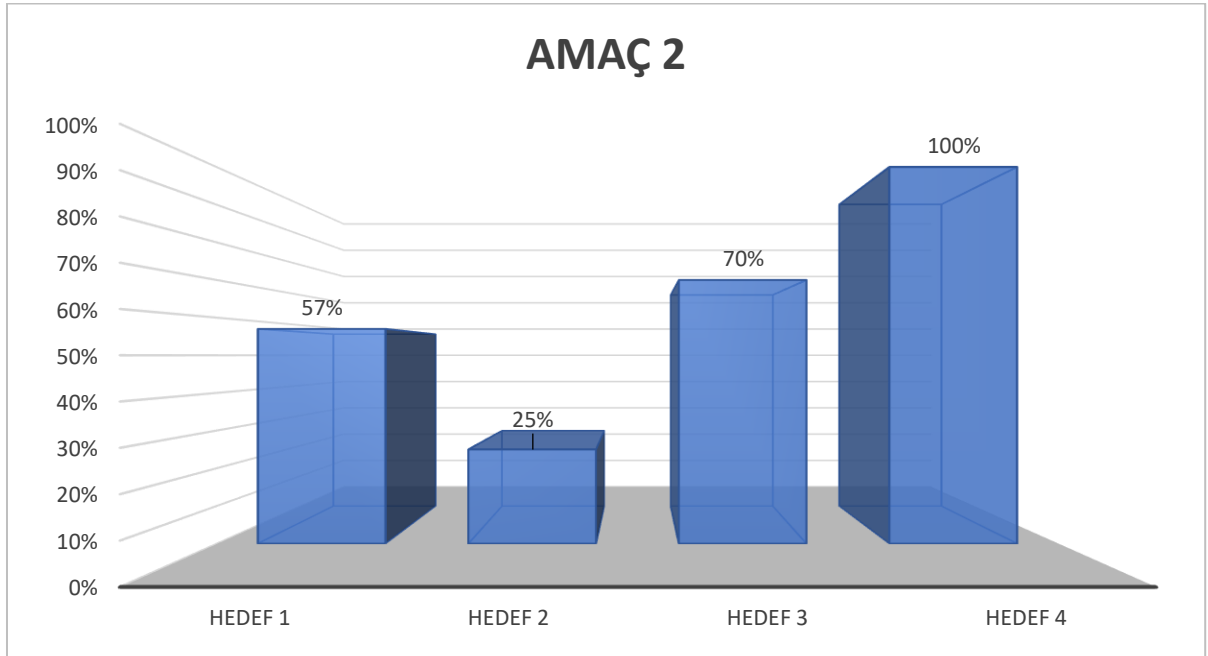


2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 2: Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek

Amaç 2'ye ilişkin 4 hedef ve 19 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%57	%25	%70	%100

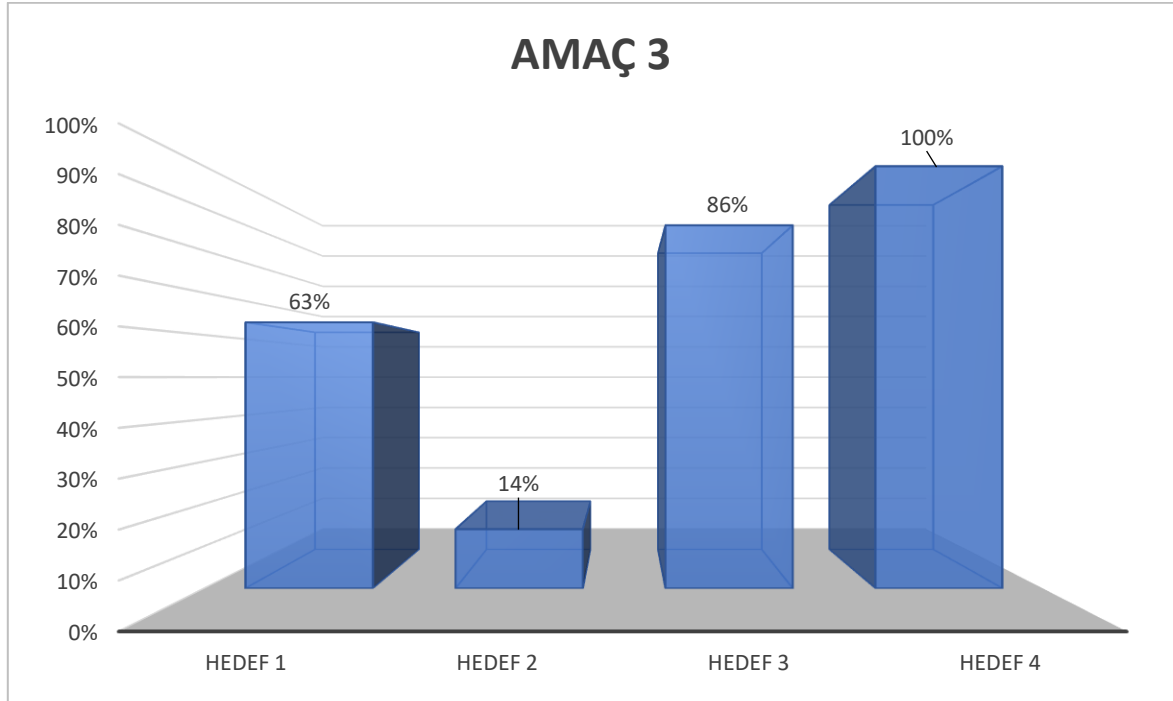


2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 3: Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek

Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%63	%14	%86	%100



2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 4: Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak

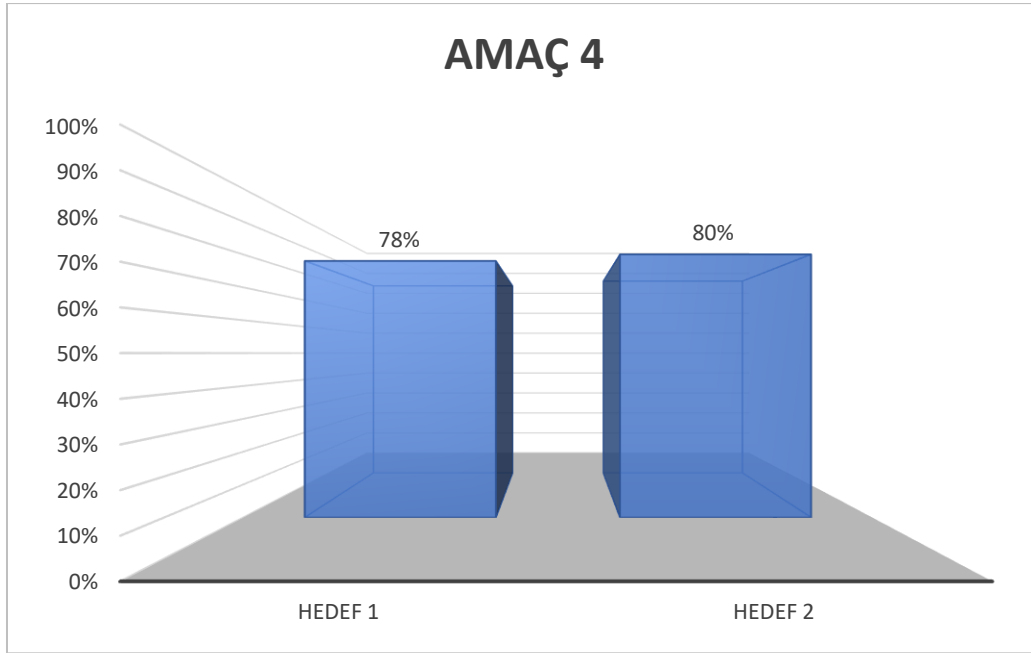
Amaç 4'e ilişkin 2 hedef ve 9 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

HEDEF 1

HEDEF 2

%78

%80

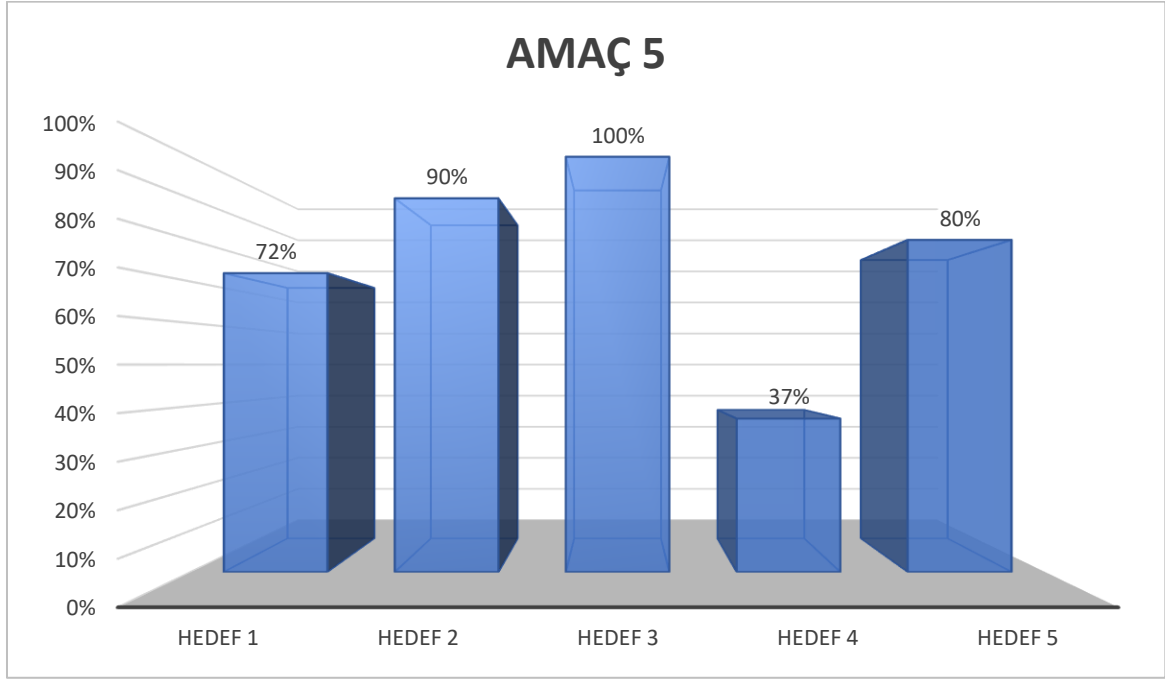


2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 5: Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek

Amaç 5'e ilişkin 5 hedef ve 19 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4	HEDEF 5
%72	%90	%100	%37	%80

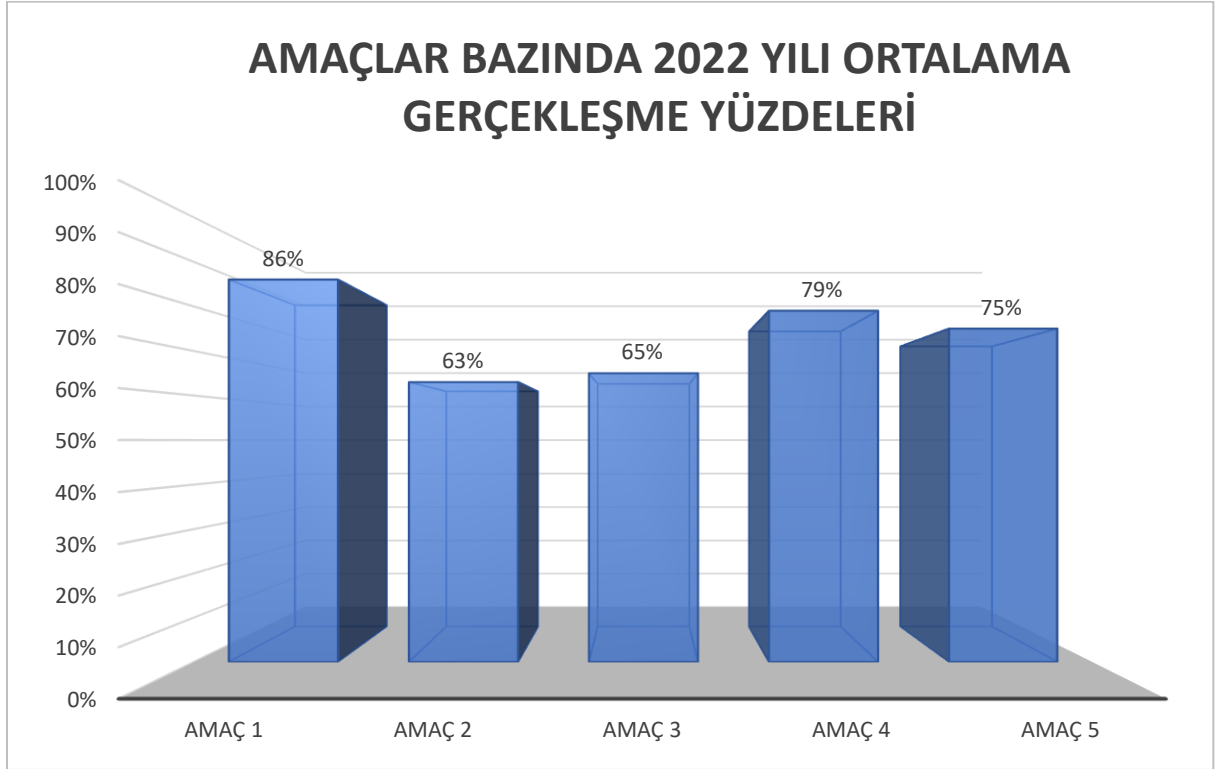


AMAÇLAR BAZINDA 2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇLAR

AMAÇ 1	AMAÇ 2	AMAÇ 3	AMAÇ 4	AMAÇ 5
%86	%63	%65	%79	%75

AMAÇLAR BAZINDA 2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ



7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı amaç ve hedeflerin gerçekleşmelerine yönelik oluşturulmuş performans göstergelerine ait sorumlu birimlerden 2022 yıl sonu elde edilen veriler incelenerek tespit edilen gerçekleştirmeler hazırladığımız değerlendirme tabloları çerçevesinde raporlanmıştır.

- Amaç 1'e ilişkin mevcut 4 hedefin 3'ünde %100 gerçekleştirilerek 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedefte ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 10 adet performans göstergesinin 9'unda %100 gerçekleştirilmediği belirlenmiştir.
- Amaç 2'ye ilişkin mevcut 4 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirilerek 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 19 adet performans göstergesinin 13'ünde %100 gerçekleştirilmediği belirlenmiştir.
- Amaç 3'e ilişkin mevcut 4 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirilerek 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer 3 hedefte ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 15 adet performans göstergesinin 9'unda %100 gerçekleştirilmediği belirlenmiştir.
- Amaç 4'e ilişkin mevcut 2 hedefte de gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 9 adet performans göstergesinin 7'sinde %100 gerçekleştirilmediği belirlenmiştir.
- Amaç 5'e ilişkin mevcut 5 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirilerek 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 19 adet performans göstergesinin 13'ünde %100 gerçekleştirilmediği belirlenmiştir.

Toplam 72 adet performans göstergesinin 51'inde %100 performans sağlandığı, 6 göstergenin gerçekleşmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, 17 gösterge ile ilgili henüz bir çalışma yapılmadığı tespit edilmiştir.

Toplam 5 amacın ortalama gerçekleştirme yüzdelerinin %60 ve üzerinde olduğu tespit edilmiştir.

Toplam göstergelerin %70 inin 2022 yılında hedeflenen değere ulaştığı belirlenmiştir.

2021 yılı değerlendirme raporuna göre %100 performans sağlanan gösterge sayısı 41 iken 2022 yılında 51'e çıktığı ve artış sağlandığı gözlemlenmiştir.

2021 yılı değerlendirme raporuna göre çalışma yapılmayan gösterge sayısı 26 iken 2022 yılında 17 ye düştüğü ve artış sağlandığı gözlemlenmiştir.

2021 yılı değerlendirme raporuna göre 5 amacın ortalama gerçekleşme yüzdeleri %50 ve üzerinde iken 2022 yılında %60 ve üzerine yükselerek artış gözlemlenmiştir.

2021 yılı değerlendirme raporuna göre toplam göstergelerin %56'sı hedeflenen değere ulaşmış iken 2022 yılında %70'e yükselerek artış sağlandığı gözlemlenmiştir.